

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.4 Организация инвестиционно-строительной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.04.01 Строительство

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление инвестиционно-строительной деятельностью

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	138	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство

Программу составили:

доцент	СТиАД	СОГЛАСОВАНО	М.Л. Бойкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	СТиАД	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Бородина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра строительных технологий и автомобильных дорог

(наименование кафедры)			
20.01.2025	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Веюков	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Веюков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Безденежных Глеб Сергеевич, Заместитель руководителя Департамента
государственного жилищного надзора РМЭ

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 04.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-2.1 Выбор модели управления и разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности и схемы взаимодействия участников проекта	<p>знания: Знать правила выбора модели управления и разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности и схемы взаимодействия</p> <p>умения: Уметь выбирать модели управления и разрабатывать структурно-логические и стадийные схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности и схемы взаимодействия участников проекта</p> <p>навыки: Иметь навыки выбора модели управления и навыки разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности и схемы взаимодействия участников проекта</p>
	ПК-2.2 Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта и конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	<p>знания: Знать основы разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта и конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>умения: Уметь разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта и конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>навыки: Иметь навыки разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта и конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p>
	ПК-2.3 Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	<p>знания: Знать коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p>умения: Уметь выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p>навыки: Иметь навыки выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>

ПК-2.4 Составление плана и контроль процессов разработки, комплектности, соответствия и согласования проектной документации	<p>знания: Знать основы составления плана и процессов разработки, комплектности, соответствия и согласования проектной документации</p> <p>умения: Уметь составлять план и контролировать процессы разработки, комплектности, соответствия и согласования проектной документации</p> <p>навыки: Иметь навыки составления плана и контроля процессов разработки, комплектности, соответствия и согласования проектной документации</p>
ПК-2.5 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знания: Знать основы разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>умения: Уметь разрабатывать и контролировать исполнение перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>навыки: Иметь навыки разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-2.6 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов, соблюдения графиков движения денежных средств и графиков производства работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знания: Знать потребность и необходимость использования материально-технических и трудовых ресурсов, основы составления графиков движения денежных средств и графиков производства работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>умения: Уметь определять потребности и контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов, соблюдения графиков движения денежных средств и графиков производства работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>навыки: Иметь навыки определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов, соблюдения графиков движения денежных средств и графиков производства работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

ПК-2.7 Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знания: Знать основы подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>умения: Уметь подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>навыки: Иметь навыки подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-2.8 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знания: Знать правила выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>умения: Уметь выбирать формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>навыки: Иметь навыки по выбору форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-2.9 Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию	<p>знания: Знать основы оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>умения: Уметь контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>навыки: Иметь навыки контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p>

2. ПК-1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов и правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	<p>знания: Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов и правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>умения: Уметь выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов и правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>навыки: Иметь навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов и правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p>
	ПК-1.2 Составление плана проведения предпроектных работ, инженерных изысканий и обследований	<p>знания: Знать правила составления плана проведения предпроектных работ, инженерных изысканий и обследований</p> <p>умения: Уметь составлять план проведения предпроектных работ, инженерных изысканий и обследований</p> <p>навыки: Владеть навыками составления плана проведения предпроектных работ, инженерных изысканий и обследований</p>
	ПК-1.3 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	<p>знания: Знать правила сбора данных, формирования отчета и обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p> <p>умения: Уметь собирать данные, формировать отчет и обосновывать потребность в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p> <p>навыки: Иметь навыки сбора данных, формирования отчета и обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p>
	ПК-1.4 Оценка градостроительной, инженерно-технической и стоимостной возможности реализации проекта	<p>знания: Знать методику оценки градостроительной, инженерно-технической и стоимостной возможности реализации проекта</p> <p>умения: Уметь проводить оценку градостроительной, инженерно-технической и стоимостной возможности реализации проекта</p> <p>навыки: Иметь навыки оценки градостроительной, инженерно-технической и стоимостной возможности реализации проекта</p>

ПК-1.5 Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	<p>знания: Знать порядок формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>умения: Уметь формировать варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>навыки: Владеть навыками формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p>
ПК-1.6 Подготовка предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	<p>знания: Знать порядок подготовки предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p> <p>умения: Уметь подготавливать предложения и проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p> <p>навыки: Владеть навыками подготовки предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p>
ПК-1.7 Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта, выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости	<p>знания: Знать порядок формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта, правила выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости</p> <p>умения: Уметь формировать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта, выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и проводить оценку его финансовой реализуемости</p> <p>навыки: Иметь навыки формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта, выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости</p>
ПК-1.8 Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<p>знания: Знать порядок выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>умения: Уметь выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>навыки: Иметь навыки выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p>

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов (ПК-2), Оценка собственности (ПК-1), Ценообразование и сметное нормирование в строительстве (ПК-1); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Организация и контроль прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта	72	ПК-1, ПК-2
Лекция. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность и правовой режим объектов недвижимости.	2	
Практическое занятие. Составление плана проведения предпроектных работ.	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>Лекция. Планирование предпроектных работ. Обоснование потребности и оценка возможности реализации проекта.</p> <p>Практическое занятие. Анализ рынка недвижимости.</p> <p>Обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте.</p> <p>Практическое занятие. Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта.</p> <p>Лекция. Разработка и анализ вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Практическое занятие. Подготовка предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию.</p> <p>Практическое занятие. Выполнение укрупненного расчета стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Лекция. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Практическое занятие. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана.</p> <p>Практическое занятие. Выполнение укрупненной экономической оценки целесообразности реализации ремонтно-восстановительных работ, на основе выполненных инженерных изысканий.</p>	68	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Управление реализацией инвестиционно-строительного проекта	72	ПК-1, ПК-2
Практическое занятие. Составление технических заданий исполнителям в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.	2	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>Лекция. Модели управления инвестиционно-строительным проектом. Схемы реализации проекта.</p> <p>Лекция. Планирование и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Практическое занятие. Разработка конкурсной документации для выбора исполнителей проекта и иных работ в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Практическое занятие. Составление договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>	70	
Иная контактная работа:	0	

Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Баркалов, С. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Баркалов. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 266 с. ISBN 978-5-89040-555-5.	http://www.iprbookshop.ru/54994.html
2.	Бойкова, Марина Львовна. Основы управления проектами [Текст] : курс лекций / М. Л. Бойкова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 85 с. Экземпляры: всего 48.	48 / https://portal.volgatech.net/books/Bojkova_osnovy_upravlenija_proektami_2006.pdf
3.	Бойкова, Марина Львовна. Организация, планирование и управление строительным производством [Текст] : учебное пособие : [по направлению 08.03.01 и специальности 08.05.01] / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО	42 / https://portal.volgatech.net/books/Boikova_organizacija_planirovanie_2017.pdf

	"Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 186 с. ISBN 978-5-8158-1849-1. Экземпляры: всего 42.	
4.	Антипин, Алексей Иванович. Инвестиционный анализ в строительстве [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии стр-ва" / А. И. Антипин. М.: Академия, 2008. - 235 с. ISBN 978-5-7695-4732-4. Экземпляры: всего 5.	5
5.	Липсиц, Игорь Владимирович. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Текст] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"] / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. Москва : ИНФРА-М, 2019. - 319, [1] с. ISBN 978-5-16-004656-3. Экземпляры: всего 5.	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	207 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX78+Колонки Genius SP-F 350 (2 шт.) (1), Экран настенный 180x18 см. (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Office Standard, Microsoft Project Professional

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Типовые тестовые задания

Тест 0

1. Срок жизни проекта: а) продолжительность сооружения (строительства); б) средневзвешенный срок службы основного оборудования; в) расчетный период, продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора.
2. Контроль за ходом работ по реализации проекта осуществляется: а) по отклонениям в развитии проекта (временной аспект); б) по расходу финансовых средств; в) по совокупности наибольшего числа самых важных показателей, которые определяют изменения в состоянии проекта.
3. Разработка концепции проекта: а) включает формирование инвестиционного замысла проекта; б) исследует инвестиционные возможности реципиента и инвестора; в) обеспечивает предварительное инвестиционное решение; итогом работы является задание на разработку технико-экономического обоснования.

4. Главной целью инвестирования является: а) выход на новые рынки сбыта; б) получение максимума прибыли на вложенный капитал; в) снижение издержек производства и сбыта
5. Инвесторы - это: а) только те предприниматели, которые желают вложить денежные средства в реализацию инвестиционных проектов других предприятий; б) все участники инвестиционной деятельности; в) только те предприниматели и предприятия, которые осуществляют реализацию инвестиционных проектов
6. Если строительство осуществляется за счет бюджетных ассигнований, то между государственным заказчиком и подрядчиком заключается следующий договор: а) простой договор подряда; б) генеральный договор подряда; в) государственный контракт; г) предварительный договор (протокол о намерениях).
7. Если строительство ведется силами самого заказчика, то такой способ строительства называется: а) подрядным; б) хозяйственным.
8. Субъектами инвестиционной деятельности являются: а) приказчики; б) заказчики; в) аудиторы; г) чиновники.
9. Портфельные инвестиции осуществляются: а) в сфере капитального строительства; б) в сфере обращения финансового капитала; в) в инновационной сфере.
10. Стадия строительства: а) план производства строительных работ; б) план строительных, монтажных и пуско-наладочных работ; в) комплексный план, включающий сетевой график выполнения работ, технологические карты, оперативно-диспетчерское управление и т. д.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование договорных отношений в инвестиционно-строительной деятельности.
4. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики, застройщики, пользователи.
5. Социально-экономическое значение инвестиционно-строительной сферы.
6. Основные формы и инструменты инвестиций в строительство и недвижимость.
7. Характеристика капитального строительства;
8. Сущность подрядного способа строительства;
9. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства «под ключ»;
10. Строительный рынок как система. Особенности строительных отношений в строительстве;
11. Саморегулирование в строительстве;
12. Виды цен на строительную продукцию;
13. Способы ценообразования и факторы его выбора;
14. Методы определения стоимости строительной продукции;
15. Структура сметной стоимости строительства;

16. Структура инвестиций в строительной деятельности (объекты, субъекты, инвесторы);
17. Экономическая оценка инвестиций в строительной деятельности;
18. Коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность и их оценка;
19. Понятие и структура бизнес-плана в строительной деятельности;
20. Состав и структура плана проведения предпроектных работ;
21. Обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте;
22. Укрупненная экономическая оценка целесообразности реализации ремонтно-восстановительных работ, на основе выполненных инженерных изысканий;
23. Модели управления инвестиционно-строительным проектом. Схемы реализации проекта;
24. Состав и структура технического задания исполнителям в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта;
25. Разработка конкурсной документации для выбора исполнителей проекта и иных работ в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.
26. Лизинг, его разновидности.
27. Использование финансовых инструментов в инвестиционно-строительной деятельности.
28. Особенности продукции в маркетинге объектов капитального строительства.
29. Сегментация рынка и позиционирование строительной продукции на рынке.
30. Маркетинговые стратегии строительной организации.
31. Общие принципы планирования в строительстве, виды планирования.
32. Строительное проектирование и его стадии.
33. Структура бизнес-плана строительной организации.
34. Инвестиционный проект в капитальном строительстве. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
35. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Пример нулевого билета.

1. Способы ценообразования и факторы его выбора.
2. Понятие и структура бизнес-плана в строительной деятельности;
3. Составьте техническое задание исполнителя в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.